

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Жаловой Инны Николаевны

«Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Жаловой И.Н. затрагивает одну из наиболее острых проблем современного образования – социальную дезадаптацию подростков. *Актуальность* работы не вызывает сомнений, поскольку традиционные методы профилактики, ориентированные на коррекцию уже сформировавшихся форм девиантного поведения, оказываются недостаточно эффективными.

Научная новизна исследования, представленная в автореферате, заключается в создании модели профилактики, интегрирующей воспитательные и профилактические мероприятия, а также в обосновании необходимости формирования «школьной воспитывающей среды» как ключевого профилактического инструмента. Автором впервые экспериментально доказана связь между уровнем сформированности воспитывающей среды и динамикой социальной дезадаптации. Оптимальными педагогическими условиями, обеспечивающими эффективность профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся выступают стимулирование субъект-субъектного взаимодействия при проведении профилактической работы с несовершеннолетними; создания школьной воспитывающей среды для социально-профилактической работы в общеобразовательной организации; организации педагогического сопровождения профилактики, включая формирование системы наставничества; осуществления рефлексии социально дезадаптированного поведения обучающихся на основе механизмов самоанализа и самоконтроля. Определены критерии и показатели эффективности профилактического процесса (мотивационный, содержательно-когнитивный, деятельностно-поведенческий, эмоционально-волевой).

Теоретическая значимость связана с уточнением понятийного аппарата и расширением представлений о профилактическом потенциале образовательной среды.

Практическая значимость подтверждена внедрением программы профилактики, диагностического инструментария и методических рекомендаций в образовательных организациях.

Таким образом, работа является законченным научным исследованием, имеет значительную теоретическую и практическую ценность, открывая новые перспективы для дальнейших исследований.

В качестве *замечания* отметим, что в автореферате не указаны ограничения применения разработанной модели (например, для обучающихся с

психическими расстройствами или для начальной школы). Это позволило бы более четко определить границы применимости полученных результатов.

Диссертационное исследование Жаловой Инны Николаевны «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций» полностью соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а также критериям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Жалова Инна Николаевна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Бахича Элеонора Экремовна – кандидат педагогических наук (5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»), доцент, доцент кафедры педагогики и психологии государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Адрес: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ленина, 15; телефон +7(3652) 24-85-59; электронная почта: krippa@krippa.ru; сайт: <https://krippa.ru/>

22 04

2026 г.

Э.Э. Бахича

