



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ С.Э. Джаферова

14 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Каджаметова

14 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы _____ Н.Б. Демироглу
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита от 10 февраля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Каджаметова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 14 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать у обучающихся четкое представление о методологии, методике и практике исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; оказать помощь в углублении и систематизации методологических и прикладных знаний в области исчисления и уплаты налогов налогоплательщиками – физическими лицами.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– овладение понятийным аппаратом в области налогообложения физических лиц, НК РФ, законодательными актами и методическими рекомендациями по теории и практике исчисления налогов налогоплательщиками – физическими лицами;

– овладение порядком исчисления и уплаты налогов физическими лицами.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность налогообложения физических лиц (ПК-1.2);
- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и налоговых агентов в налоговых правоотношениях (ПК-1.2);
- порядок организации сбора налогов и налогового контроля, виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, санкции за нарушения законодательства о налогах и сборах (ПК-1.2).

Уметь:

- пользоваться нормативными документами при заполнении налоговой декларации (ПК-1.1);
- рассчитывать сумму налога, подлежащего уплате физическим лицом (ПК-1.2);
- определять наиболее эффективные пути совершенствования налогообложения физических лиц с учетом основных направлений налоговой политики РФ (ПК-1.2);

Владеть:

- навыками обобщения становления и развития подоходного, поимущественного налогообложения населения в РФ (ПК-1.2);
- навыками расчета суммы налогов, уплачиваемых физическими лицами РФ и составления соответствующих деклараций (ПК-1.2);
- навыками оформления заявления по предоставлению налоговых вычетов (ПК-1.1);
- опытом применения нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение физических лиц в практической деятельности (ПК-1.1).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	46	20		26			35	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	46	20		26			35	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1.															
Тема 1. Налогообложение физических лиц в РФ.	11	2		4			5								практическое задание
Тема 2. Налог на доходы физических лиц.	18	6		6			6								практическое задание
Тема 3. Системы налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей.	18	6		6			6								практическое задание
Тема 4. Налогообложение имущества физических лиц.	12	2		4			6								практическое задание
Тема 5. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами государственной пошлины.	12	2		4			6								практическое задание
Тема 6. Организация учета и налогового контроля в системе налогообложения физических лиц.	10	2		2			6								практическое задание
Всего часов за 5 семестр	81	20		26			35								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	81	20		26			35								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Налогообложение физических лиц в РФ.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Эволюция системы налогообложения доходов и имущества физических лиц в России.</p> <p>2. Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами в РФ.</p> <p>3. Направления совершенствования системы налогообложения физических лиц в РФ.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Налог на доходы физических лиц.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц. Налоговые резиденты и нерезиденты.</p> <p>2. Объект налогообложения. Состав доходов физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению.</p> <p>3. Налоговая база.</p> <p>4. Состав и характеристика налоговых вычетов.</p> <p>5. Налоговый период и налоговые ставки.</p>	Акт.	6	

3.	<p>Тема 3. Системы налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности применения индивидуальными предпринимателями общей системы налогообложения.</p> <p>2. Применение индивидуальными предпринимателями упрощенной системы налогообложения.</p> <p>3. Применение индивидуальными предпринимателями патентной системы налогообложения.</p> <p>4. Налогообложение физических лиц - сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>5. Акцизы и налоги, связанные с использованием природных ресурсов.</p> <p>6. Налог на профессиональный доход.</p>	Акт.	6	
4.	<p>Тема 4. Налогообложение имущества физических лиц.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налог на имущество физических лиц.</p> <p>2. Особенности уплаты физическими лицами транспортного налога.</p> <p>3. Особенности уплаты физическими лицами земельного налога.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами государственной пошлины.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и виды государственных пошлин.</p> <p>2. Методика уплаты и контроль государственных пошлин.</p>	Акт.	2	

6.	Тема 6. Организация учета и налогового контроля в системе налогообложения физических лиц. <i>Основные вопросы:</i> 1. Организация учета физических лиц в налоговых органах. 2. Права и обязанности налогоплательщиков - физических лиц. 3. Контроль налоговых органов за полнотой исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.	Акт.	2	
Итого			20	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Налогообложение физических лиц в РФ.	Акт.	4	
2.	Тема 2. Налог на доходы физических лиц.	Акт.	6	
3.	Тема 3. Системы налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей.	Акт.	6	
4.	Тема 4. Налогообложение имущества физических лиц.	Акт.	4	
5.	Тема 5. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами государственной пошлины.	Акт.	4	
6.	Тема 6. Организация учета и налогового контроля в системе налогообложения физических лиц.	Акт.	2	
Итого				

5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Налогообложение физических лиц в РФ. Основные вопросы: 1. Особенности налогообложения физических лиц в зарубежных странах.	подготовка к практическому занятию	5	
2	Тема 2. Налог на доходы физических лиц. Основные вопросы: 1. Предоставление отчетности по НДФЛ.	подготовка к практическому занятию	6	
3	Тема 3. Системы налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей. Основные вопросы: 1. Особенности применения налога на профессиональный доход.	подготовка к практическому занятию	6	
4	Тема 4. Налогообложение имущества физических лиц. Основные вопросы: 1. Налог на имущество в зарубежных странах.	подготовка к практическому занятию	6	

5	Тема 5. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами государственной пошлины. Основные вопросы: 1. Виды государственных пошлин в зарубежных странах.	подготовка к практическому занятию	6	
6	Тема 6. Организация учета и налогового контроля в системе налогообложения физических лиц. Основные вопросы: 1. Обязанности налоговых агентов. 2. Страховые взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	подготовка к практическому занятию	6	
Итого			35	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	экономическую сущность налогообложения физических лиц (ПК-1.2); права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и налоговых агентов в налоговых правоотношениях (ПК-1.2); порядок организации сбора налогов и налогового контроля, виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, санкции за нарушения законодательства о налогах и сборах (ПК-1.2).	практическое задание

Уметь	<p>пользоваться нормативными документами при заполнении налоговой декларации (ПК-1.1); рассчитывать сумму налога, подлежащего уплате физическим лицом (ПК-1.2); определять наиболее эффективные пути совершенствования налогообложения физических лиц с учетом основных направлений налоговой политики РФ (ПК-1.2)</p>	<p>практическое задание</p>
Владеть	<p>навыками обобщения становления и развития подоходного, поимущественного налогообложения населения в РФ (ПК-1.2); навыками расчета суммы налогов, уплачиваемых физическими лицами РФ и составления соответствующих деклараций (ПК-1.2); навыками оформления заявления по предоставлению налоговых вычетов (ПК-1.1); опытом применения нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение физических лиц в практической деятельности (ПК-1.1).</p>	<p>экзамен</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	<p>задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены экономически некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов.</p>	<p>задания выполнены не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполнены расчеты, таблицы составлены верно.</p>	<p>все задания выполненные правильно, выводы достаточно полные, экономически обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены.</p>	<p>все задания выполненные правильно, выводы развернутые, грамотные, экономически обоснованные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно составлены.</p>

экзамен	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся уверенно знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
---------	---	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Работница организации Ковалева А. Н., до февраля 20__ года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 20__ года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 20__ года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физлица за указанный период.

2. В 20__ году Звягинцев М. К. оплачивал свое лечение в размере 140 000 руб. Лечение его заболевания включено в утвержденный Правительством РФ перечень медуслуг и отнесено к числу дорогостоящих. Медучреждение действует в соответствии с лицензией, а Звягинцев М. К. располагает документами, которые подтверждают его расходы, связанные с лечением и покупкой необходимых лекарств (подп. 3 п. 1 ст. 219 НК РФ). За 20__ год доход Звягинцева М. К., участвующий в расчете налоговой базы, составил 260 000 руб. Нужно рассчитать базу по НДФЛ за 2020 год с учетом всех вышеизложенных обстоятельств.

3. Семенов С. В. продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 рублей. Продажа гаража принесла 170 000 руб. Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения подтвержден документально, однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов. Требуется рассчитать размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ, если:

объекты недвижимости находились в собственности Семенова С. В. более 5 лет; указанным имуществом Семенов С. В. владел 2 года.

7.3.2. Вопросы к экзамену

1. Эволюция системы налогообложения доходов и имущества физических лиц в России.

2. Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами в РФ.

3. Направления совершенствования системы налогообложения физических лиц в РФ.

4. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.

5. Налоговые резиденты и нерезиденты по НДФЛ.

6. Объект налогообложения по НДФЛ.

7. Состав доходов физических лиц.

Доходы, не подлежащие налогообложению.

8. Налоговая база НДФЛ.

9. Состав и характеристика налоговых вычетов.

10. Налоговый период и налоговые ставки по НДФЛ.

11. Особенности применения индивидуальными предпринимателями общей системы налогообложения.

12. Применение индивидуальными предпринимателями упрощенной системы налогообложения.

13. Применение индивидуальными предпринимателями патентной системы налогообложения.

- 14.Налогообложение физических лиц - сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- 15.Акцизы и налоги, связанные с использованием природных ресурсов.
- 16.Налог на профессиональный доход.
- 17.Налог на имущество физических лиц.
- 18.Особенности уплаты физическими лицами транспортного налога.
- 19.Особенности уплаты физическими лицами земельного налога.
- 20.Сущность и виды государственных пошлин.
- 21.Методика уплаты и контроль государственных пошлин.
- 22.Организация учета физических лиц в налоговых органах.
- 23.Права и обязанности налогоплательщиков - физических лиц.
- 24.Контроль налоговых органов за полнотой исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
- 25.Особенности налогообложения физических лиц в зарубежных странах.
- 26.Предоставление отчетности по НДФЛ.
- 27.Налог на имущество в зарубежных странах.
- 28.Виды государственных пошлин в зарубежных странах.
- 29.Обязанности налоговых агентов.
- 30.Становление системы налогов и сборов с граждан в России в первой половине XIX века
- 31.Система налогов и сборов с граждан в России во второй половине XIX века.
- 32.Становление системы налогов и сборов с граждан в России в первой половине XX века.
- 33.Система налогов и сборов с граждан, применяемая в СССР.
- 34.Особенности развития и реформирования налогообложения физических лиц в России в период XX века.
- 35.Основные тенденции развития налогообложения физических лиц за рубежом в период XX века
- 36.Особенности развития и реформирования налогообложения физических лиц в России в период XXI века.
- 37.Основные тенденции развития налогообложения физических лиц за рубежом в период начала XXI века
- 38.Проявление регулирующей функции налогов с физических лиц, налоговые льготы, применяемые физическими лицами в мировой практике.
- 39.Категории плательщиков налога на доходы физических лиц, их права и обязанности при исчислении и уплате налога на доходы физических лиц.
- 40.Физические лица - резиденты, условия исчисления налога на доходы физических лиц резидентами.
- 41.Физические лица – нерезиденты, их права и обязанности при исчислении НДФЛ.

42. Обязанности и права физических лиц в процессе исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
43. Обязанности и права индивидуальных предпринимателей при исчислении и уплате налога на доходы физических лиц.
44. Характеристика существенных и факультативных элементов налога на доходы физических лиц.
45. Условия возникновения двойного налогообложения при исчислении НДФЛ. Международные и национальные условия его избежания.
46. Налоговое администрирование НДФЛ.
47. Определение объекта налогообложения и налоговой базы по НДФЛ у резидентов Российской Федерации.
48. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения в зависимости от объекта и налоговой базы.
49. Виды доходов, полученных в денежной форме. Порядок применения налоговых ставок.
50. Виды доходов, получаемых в натуральной форме. Порядок применения налоговых ставок.
51. Доходы в виде материальной выгоды.
Порядок применения налоговых ставок.
52. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц. Их классификация и общие условия применения.
53. Стандартные налоговые вычеты и порядок их применения налогоплательщиками.
54. Виды социальных налоговых вычетов, порядок получения социальных налоговых вычетов.
55. Имущественные вычеты при продаже налогоплательщиком имущества, порядок их применения налогоплательщиками.
56. Имущественный налоговый вычет при приобретении или строительстве жилья, порядок его применения налогоплательщиками.
57. Виды профессиональных вычетов, их размеры. Порядок применения профессиональных налоговых вычетов.
58. Налоговые агенты по налогу на доходы физических лиц. Обязанности налогового агента по НДФЛ.
59. Порядок исчисления налога по доходам, полученным физическими лицами по трудовым договорам на постоянной основе, по совместительству, по договорам гражданско-правового характера, по авторским договорам.
60. Порядок исчисления налога по доходам, полученным физическими лицами при смене в течение одного года места работы.
61. Порядок применения налоговых вычетов по НДФЛ налоговым агентом.

62. Ведение налогового учета налоговыми агентами при исчислении НДФЛ. Виды документов, предоставляемых налоговым агентом в территориальные налоговые органы.
63. Особенности контроля налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты НДФЛ налоговыми агентами.
64. Порядок уплаты налоговыми агентами налога на доходы физических лиц.
65. Определение налоговой базы по налогу на доходы физических лиц по договорам страхования.
66. Определение налоговой базы по налогу на доходы физических лиц по договорам негосударственного пенсионного обеспечения.
67. Определение налоговой базы по налогу на доходы физических лиц по договорам обязательного пенсионного страхования, заключаемым с негосударственными пенсионными фондами.
68. Определение налоговой базы по налогу на доходы физических лиц в отношении доходов от долевого участия в организации.
69. Определение налоговой базы по налогу на доходы физических лиц по операциям купли-продажи ценных бумаг.
70. Определение налоговой базы по налогу на доходы физических лиц по доходам по государственным и муниципальным ценным бумагам.
71. Сроки уплаты имущественных налогов физическими лицами. Контроль за уплатой имущественных налогов со стороны налоговых органов.
72. Государственная пошлина, порядок и сроки уплаты пошлины.
73. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в судебные органы.
74. Особенности уплаты госпошлины за совершение нотариальных действий.
75. Порядок возврата государственной пошлины.
76. Налоговый статус физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя. Режимы налогообложения индивидуальных предпринимателей.
77. Особенности контроля налоговых органов за соблюдением индивидуальными предпринимателями налогового законодательства.
78. Специфика исчисления и уплаты индивидуальными предпринимателями прямых налогов.
79. Специфика исчисления и уплаты индивидуальными предпринимателями косвенных налогов.
80. Особенности налогообложения предпринимателей, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Налогообложение физических лиц» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Федосеева, Ю. А. Налогообложение физических лиц: учебное пособие / Ю. А. Федосеева. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-2144-6.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/15986 4
2.	Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр). Соответствует положениям, установленным ФГОСЗ+ / Н. И. Яшина. - М.: Риор; М.ИНФРА-М, 2018. - 88 с.	учебное пособие	20
4.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / ред.: Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова ; рец.: М. М. Юмаев, Т. М. Регент. - М.: Юрайт, 2019. - 386 с.	учебник	15

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Налогообложение физических лиц: учебник и практикум для академического бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / рец.: С. П. Селянникова, Н. П. Поздникова ; ред. Л. И. Гончаренко. - М.: Юрайт, 2019. - 364 с.	учебник	15
2.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов. Соответствует ФГОС ВО / В. Г. Пансков ; рец.: Е. С. Вылкова, И. А. Майбуров. - М.: Юрайт, 2020. - 473 с.	учебник	15

4.	Семенихин, В. В. Упрощенная система налогообложения : научное издание / В. В. Семенихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГроссМедиа, 2018. - 996 с.	Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений	https://e.lanbook.com/book/112040
5.	Мищенко, В. В. Налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Мищенко. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 227 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/145127

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
 оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
 демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся)

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

- преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
 - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
 - применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
 - увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)