



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Н. Юнусова
«13» 2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Куртсеитов
«13» 2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.02 «Медиация в юридической деятельности»**

| | |
|---|----------------------------------|
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль подготовки | «Гражданско-правовой» |
| Форма обучения | очная |
| Выпускающая кафедра | социально-гуманитарных дисциплин |
| Кафедра, разработчик фонда оценочных средств | социально-гуманитарных дисциплин |

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: _____ Сенченко Н.А., канд. культурологии, доц.
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозьян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|----------------|---|-------------------------|
| ПК-1 | | |
| Знать | законодательство Российской Федерации о медиации | устный опрос |
| Уметь | оперировать юридическими понятиями и категориями | устный опрос; доклад |
| Владеть | знаниями об основных положениях нормативно – правовых актов, регулирующих отношения в сфере применения процедуры медиации | зачет |
| ПК-4 | | |
| Знать | основные смыслообразующие элементы деятельности юриста в современном обществе | устный опрос; доклад |
| Уметь | дать беспристрастную, юридически грамотную оценку ситуации в процессе разрешения конфликта | устный опрос; доклад |
| Владеть | навыками реализации норм законодательства в процессе применения и проведения процедуры медиации | зачет |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| | Компетентность несформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| устный опрос | Не раскрыто основное содержание вопроса. Присутствует множество грубых ошибок, непонимание сути предмета. Обучающийся не может сформулировать мысль даже с помощью преподавателя. | Усвоены основные идеи, но изложение фрагментарное, неполное. Есть фактические ошибки, но в основном вопросе студент демонстрирует понимание базового материала. | Материал усвоен, но изложение не полное или систематизированное. Возможна одна незначительная ошибка или две неточности. | Раскрыта суть вопроса, материал изложен логично, последовательно, без ошибок. Приведены необходимые примеры, факты, даты, имена. |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| доклад | Не выполнена или материал не структурирован без учета специфики проблемы. | Выполнена частично, материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы. | Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении или содержании. Материал структурирован. | Работа выполнена полностью. Материал структурирован, оформлен согласно требованиям. Содержание темы полностью раскрыто. |
| зачет | Обучающийся не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл. | Обучающийся частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов. | Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен. | Обучающийся ответил на вопросы билета. Даны правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен. |

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Вопросы для устного опроса

- 1.Мировой опыт применения внесудебных (альтернативных) форм урегулирования и разрешения правовых споров.
- 2.Сравнительная характеристика внесудебных и судебных форм урегулирования и разрешения правовых споров.
3. Комбинация различных форм урегулирования и разрешения правовых споров.
- 4.Медиация как технология.

5. Организационные основы медиации в РФ.
6. Правовой статус медиатора.
7. Особенности применения медиации по отдельным категориям дела.
8. Медиация как технология.
9. Тенденции развития медиации в РФ.
10. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика.
11. Примириительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров.
12. Правовое регулирование и практика применения медиации в РФ.
13. Технология медиация
14. Общая характеристика иных базовых примириительных процедур: примириительное производство, независимая (ранняя) оценка дела, сверка расчетов.
15. Комбинированная процедуры: понятие, виды, общая характеристика.
16. Преимущества и ограничения применения отдельных видов комбинированных примириительных процедур.
17. Тенденция развития примириительных процедур в России и за рубежом.
18. Анализ судебной практики.

3.2. Темы для доклада

1. История развития внесудебных (альтернативных) форм урегулирования и разрешения правовых споров.
2. Мировой опыт применения внесудебных (альтернативных) форм урегулирования и разрешения правовых споров.
3. Сравнительная характеристика внесудебных и судебных форм урегулирования и разрешения правовых споров.
4. Комбинация различных форм урегулирования и разрешения правовых споров.
5. Медиация как технология.
6. Организационные основы медиации в РФ.
7. Правовой статус медиатора.
8. Особенности применения медиации по отдельным категориям дела.
9. Медиация как технология.
10. Тенденции развития медиации в РФ.

3.3. Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки форм защиты и восстановления нарушенных прав.
2. Виды форм защиты и восстановления нарушенных прав.
3. Понятие и виды примириительных процедур.
4. Правовое регулирование и тенденции развития примириительных процедур в РФ и за рубежом.
5. Переговоры как примириительная процедура: понятие и виды. Формы проведения переговоров.

6. Базовые примирительные процедуры: понятие, виды, общая характеристика.
7. Комбинированная процедуры: понятие, виды, общая характеристика.
8. Понятие медиации. Виды и модели медиации.
9. Принципы проведения медиации. Правовые гарантии реализации принципов проведения медиации.
10. Нормативно-правовое регулирование медиации. Место норм о медиации в системе российского права.
11. Место норм о медиации в системе российского права.
12. Саморегулирование и договорное регулирование медиации.
13. Порядок проведения медиации: общая характеристика отдельных стадий и этапов медиации.
14. Соглашение о применении процедуры медиации и соглашение о проведении процедуры медиации: понятие, форма и содержание, отличия, правовые последствия заключения
15. Саморегулирование и договорное регулирование медиации.
16. Прекращение медиации: основания, порядок оформления и правовые последствия.
17. Правовые последствия проведения медиации после возбуждения судебного производства или третейского разбирательства по делу.
18. Понятие и правовая природа медиативного соглашения. Требования, предъявляемые к медиативному соглашению.
19. Проблемы утверждения судом (третейским судом) медиативного соглашения в качестве мирового соглашения
20. Понятие и признаки форм защиты и восстановления нарушенных прав. Виды форм защиты и восстановления нарушенных прав.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание устного опроса

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота и правильность ответа | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| Языковое оформление ответа | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
|----------------------------|--|--|---|

4.2. Оценивание доклада

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---|--|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Степень раскрытия темы: | Тема доклада раскрыта частично | Тема доклада раскрыта не полностью | Тема доклада раскрыта |
| Объем использованной научной литературы | Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников | Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников | Объем научной литературы достаточный более 10 источников |
| Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации) | Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации | Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна | Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации |
| Необходимость и достаточность информации | Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний | Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний | Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада |

4.3. Оценивание зачета

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Медиация в юридической деятельности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале |
|---------------------------------|---------------------------------|
| | для зачёта |
| Высокий | зачтено |
| Достаточный | |
| Базовый | |
| Компетенция не сформирована | не зачтено |